**THAO TÁC LẬP LUẬN SO SÁNH**

**I. Mục đích, yêu cầu của thao tác lập luận so sánh**

**1. Tìm hiểu ngữ liệu:**

Câu1. Đối tượng được so sánh: *Bài văn Chiêu hồn.*

- Đối tượng so sánh: *Chinh phụ ngâm, Cung oán ngâm khúc, Truyện Kiều.*

Câu 2. Điểm giống và khác nhau.

*\**Giống nhau*: Đều bàn về con người*

*\** Khác nhau*:Chinh phụ ngâm, Cung oán ngâm khúc, Truyện Kiều* đều bàn về con người ở cõi sống, văn *Chiêu hồn* bàn về con người ở cõi chết.

Câu 3. Mục đích so sánh trong đoạn trích: làm sáng rõ, nổi bật giá trị nhân đạo mới mẻ, sâu sắc và cũng rất độc đáo của *Văn chiêu hồn*

**2. Kết luận:**

**\* *Mục đích của thao tác lập luận so sánh:***

- Làm sáng rõ đối tượng đang nghiên cứu trong tương quan với đối tượng khác.

- So sánh đúng làm cho bài văn nghị luận sáng rõ, cụ thể, sinh động và có sức thuyết phục.

**\* *Yêu cầu của thao tác lập luận so sánh:***

-Phải đặt đối tượng vào cùng một bình diện, đánh giá trên cùng 1 tiêu chí.

- Tìm ra những điểm giống và khác nhau giữa các đối tượng để nhận xét đánh giá chính xác về chúng.

**II. Cách so sánh**

1. **Tìm hiểu ngữ liệu:**
2. **Kết luận:**

- Có 2 cách so sánh: so sánh tương đồng và so sánh tương phản.

- Đối tượng đưa ra so sánh phải có mối liên quan với nhau về một mặt, một phương diện nào đó.

- So sánh phải dựa trên tiêu chí rõ ràng

- Kết luận rút ra từ sự so sánh phải cụ thể, chân thực.

⭢Khi so sánh phải đặt các đối tượng vào cùng một bình diện, đánh giá trên cùng một tiêu chí mới thấy được sự giống nhau và khác nhau giữa chúng, đồng thời phải nêu rõ ý kiến quan điểm của người nói (người viết).

**III. Luyện tập.**